

ДЕНЬ «Ч»

методическая разработка тематического мероприятия для педагогов дополнительного образования детей естественно-научной направленности

Автор заявки: Афанасьева Дарья Романовна

Населенный пункт: Кировск, Ленинградская область

Наименование организации (полное): ГАПОУ ЛО Кировский политехнический техникум, структурное подразделение ДТ «Кванториум»

Описание практики/ материала

- На сегодняшний день в сети Интернет довольно мало материалов для проведения занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на тему «Анатомия», «Тело человека». В основном, это видеоролики на каналах YouTube. Это означает, что педагогам нужно готовить план, игры, материалы и т.д.
- В системе дополнительного образования нередко возникает необходимость в проведении тематических мероприятий. Наличие готовой разработки мероприятия всегда ценно, а если она соединяет в себе образовательный и развлекательный аспекты, это вдвойне актуально для педагогов дополнительного образования.
- Методическая разработка «День Ч» представляет собой готовый план мероприятия с визуальным рядом для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Педагогам предлагается воспользоваться разработкой по принципу «Бери и делай», что означает, что дополнительная подготовка не требуется.

Описание практики/ материала

- ▣ *Идея, в чем ее уникальность: каждое знакомство с внутренними органами сопровождается игрой, а с органами чувств - упражнением на проверку работы органа чувств своего организма.*
- ▣ *Формат: развлекательно-познавательное мероприятие*

Описание практики/ материала

- Целевая аудитория: дети старшего дошкольного или младшего школьного возраста.
- Охват: до 20 чел., при желании можно проводить мероприятие, охватывая большую аудиторию, но в силу возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста мы рекомендуем проводить «День «Ч» для группы д/с, школьного класса или для смешанных групп до 20 чел.
- Апробация: методическая разработка «День Ч» прошла многократную апробацию на базе детского технопарка «Кванториум» г. Кировск в течении года и имеет положительный отклик со стороны детей и родителей.
- Цель мероприятия: научить детей различать внутренние органы, их функции; дать представление об опорно-двигательном аппарате и органах чувств с помощью упражнений-игр в рамках двухчасового (ак. часы) мероприятия.

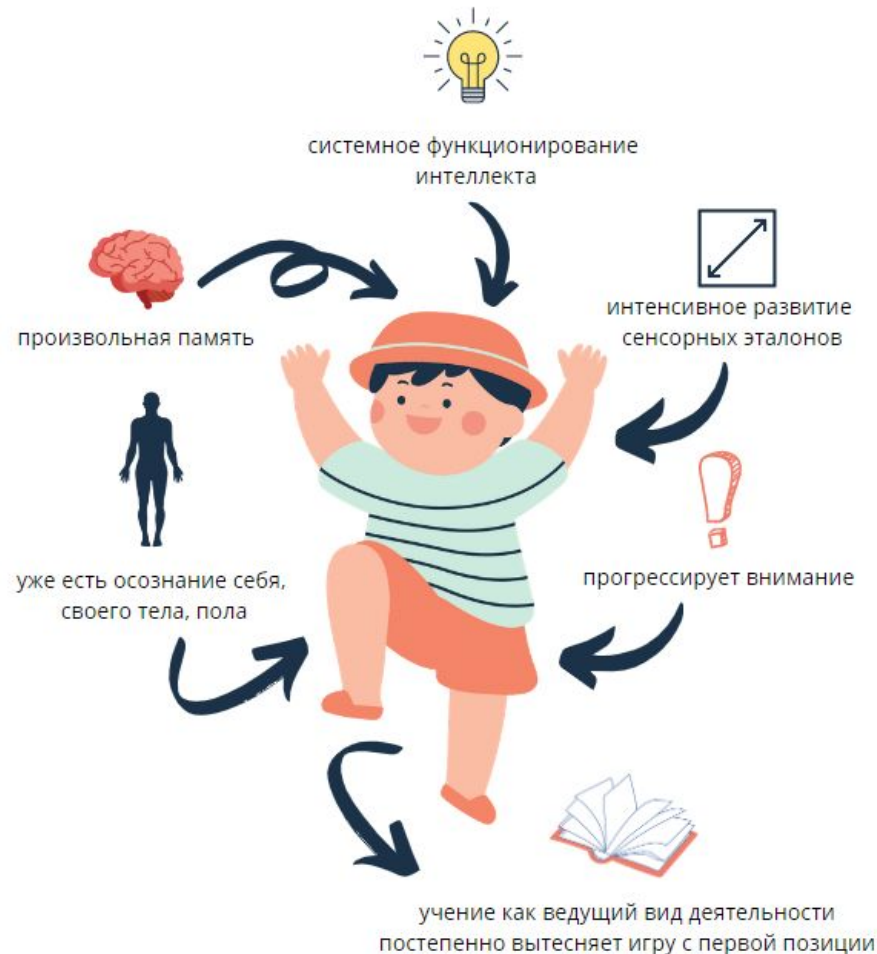
Целевая аудитория практики

К старшему дошкольному возрасту у меня...

Профиль участника: старший дошкольник

Возрастная психология по

- Д. Б. Эльконину
- А. В. Запорожец
- Л. А. Венгер



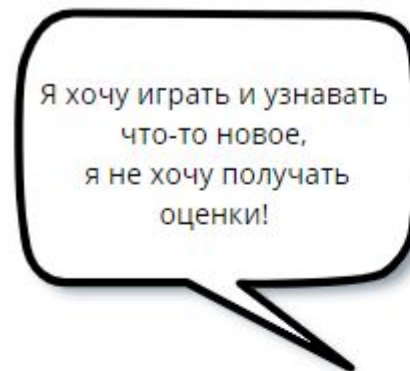
Целевая аудитория практики

□ Мотивы и барьеры:

старших дошкольников все еще мотивирует игра. Самый главный страх старших дошкольников и младших школьников, который может выступить барьером – это страх ОЦЕНКИ. По этой причине в 1 классе обычно не ставят оценки учащимся.

□ Как разработка решает проблемы и закрывает потребности участника:

мероприятие выстроено таким образом, чтобы не оценивать ребенка или команду, также каждое знакомство с органом чувств сопровождается игрой.



Образовательные результаты

- Систематизация имеющихся знаний о внутренних органах и органах чувств человека.



Развиваемые предметные и метапредметные навыки



я могу перечислить органы чувств человека



я знаю, в каком месте находятся внутренние органы



Я знаю, зачем человеку нужны внутренние органы



задаю вопросы



отвечаю на вопросы



слушаю других



выполняю задания

- слух
- зрение
- обоняние
- осязание
- вкус
- вестибулярный аппарат



- сердце
- печень
- желудок
- легкие
- почки
- мозг
- кишечник



Образовательная среда



1 супер-наставник



помещение со стульчиками на
каждого участника



бумажный стаканчик



бумажный скотч



проектор, экран для
презентации



апельсин



макароны



презентация с заданиями
(см. в файлах)

Этапы реализации практики

Мероприятие включает в себя две основные части. Все этапы проведения подробно описаны в файле «Описание и механика проведения», Приложение 1.



Оценивание

Поскольку оценка является основным страхом целевой аудитории и данная практика является мероприятием, оценивание не происходит.

Мы предлагаем проводить входную и выходную рефлекссию «Острова». Суть: перед началом мероприятия каждому участнику предлагается выбрать остров, на котором они хотят оказаться и прикрепить на него кораблик. В конце мероприятия участникам предлагается прикрепить якорь туда, где он в результате оказался.

Можно использовать облака («На каком облаке ты мечтаешь оказаться?») и воздушные шары разных цветов, цветочки и бабочки, планеты и космические корабли и т.п. Например: остров дружбы, остров открытий...



Лучшие решения в рамках практики/ материала

□ Данная разработка может быть использована:

- в детских оздоровительных лагерях;
- в летних пришкольных оздоровительных лагерях;
- в детских технопарках «Кванториум»;
- для проведения Всероссийских Уроков;
- во внеурочной деятельности;
- для реализации ДООП.

□ Проверяем, как работает каждый орган чувств с помощью упражнения, игры, а не просто рассказываем о них детям.

Дополнительные материалы

Обязательно посмотрите материалы, они помогут понять, что происходит на мероприятии, оценить «фишки»; по ссылке вы найдете фото с прошедших мероприятий «День «Ч» и презентацию для проведения.

Название материала	Описание материала	Ссылка
Описание и механика проведения	Описание концепции и пошаговый сценарий проведения, рецензия	https://drive.google.com/drive/folders/17PS1OrBG_bzBRZgWZpEThfA0NUuaeHTg?usp=sharing
Презентация	Слайды с заданиями для проведения	https://drive.google.com/drive/folders/10l64QXsiyAMgVUcskc8dIlqy4F8S_tiU?usp=sharing