

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ-ИГРА «ФИШИНГ (РЫБАЛКА)»

ФОРМАТ РАБОТЫ

Название\тема: интерактивное занятие-игра «Фишинг (Рыбалка)»

Автор: Щелева Екатерина Аркадьевна, педагог дополнительного образования

Направленность: техническая

Цель: научить детей отличать виды фишинговых (мошеннических) атак от официальных писем и запросов.

Задачи: познакомить с понятием фишинг, познакомить с видами фишинга, познакомить со схемами фишинговых атак на реальных примерах. Развить критическое мышление, привлечь детей к проблеме кибер-угроз.

Артефакт: Скриншоты писем от мошенников.

П А С П О Р Т П Р А К Т И К И	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ		
	Время	Форма	Методы
	45 минут, может быть скорректировано под иную деятельность с сокращением времени этапов	интерактивное занятие - игра	беседа, групповая работа, дидактическая игра
	КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
	Возраст	Особенности	Количество участников в рабочей группе
	школьники средней школы 11-14 лет	Без особенностей	6-12
	РЕСУРСЫ		
	Оборудование и Материалы	Базовые знания из других Областей	Уровень сложности и Место в структуре курса
	интерактивная доска, MS Office, Презентация «Фишинг», опционально: Дидактические материалы: Детские удочки, или длинные палочки с привязанным магнитом на леске\веревочке 2шт. Распечатанные на цветной бумаге шаблоны рыбок с числами от 1 до 12, вклеенные в рыбок	Не требуются	легкий

магнитики 12 шт. Ведра (или корзины, или контейнеры) 2 шт, таблички на ведра, распечатанные на обычной бумаге.		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Hard-skills, предметные навыки	Soft-Skills, метапредметные Навыки	Личностные
дети узнают, что такое фишинг, виды фишинга, научатся отличать сайты, письма и предложения настоящих компаний от мошенников, узнают основные признаки фишингового письма, узнают три важных «НЕ» для того, чтобы не стать жертвой фишинговых схем.	разовьют внимательность, сосредоточенность, критическое мышление, умение работать в команде, умение контролировать свои действия	взаимопомощь, коммуникабельность
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ		
Инструкции для Педагога	Открытая информация о Результатах	Участие в конкурсах
В практику включены презентация для проведения интерактивного занятия, краткий план занятия, шаблоны для распечатки и подготовки дидактических материалов, рекомендации по проведению занятия. По желанию педагога, можно не включать элементы игровой рыбалки, а провести занятие с помощью интерактивной доски и презентации.	Интерактивное занятие-игра «Фишинг (Рыбалка)» может быть реализована в рамках курса по информационной безопасности, так же во внеурочной деятельности, или в рамках тематического мероприятия по кибербезопасности.	методическая разработка в конкурсах не участвовала

ЭТАП 1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ

Рекомендованное время: 15 минут

Задание\Активность: Приветствие, знакомство с педагогом (при необходимости), Краткое описание плана занятия. Педагог рассказывает, что такое фишинг, виды фишинга, основные признаки фишингового письма. Проводит беседу с детьми, об имеющихся случаях фишинговых атак.

Риски этапа: Дети не проявляют заинтересованность.

Варианты минимизации рисков: рассказать историю из жизни, попросить вспомнить похожие случаи из жизни детей или их знакомых.

ЭТАП 2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Рекомендованное время: 20 минут

Задание\Активность: делим группу на 2 подгруппы (если детей мало, можно не делить). Педагог объясняет правила игры. Каждый ребенок по очереди берет удочку, «ловит рыбку». По номеру пойманной рыбки в интерактивной презентации нажимает на рыбку с таким же номером. Открывается слайд с заданием. Дети\ребенок читают задание, коллективно обсуждают решение 1 минуту. По результату – кладет рыбку в то ведро, которое считает правильным (либо мошенники, либо оригиналы). И передает удочку следующему игроку. Игра заканчивается, когда все рыбки окажутся в ведрах.

Риски этапа: дети не захотят ловить рыбку. дети затрудняются ответить на вопросы

Варианты минимизации рисков: предложить игру камень\ножницы\бумага – кто первый идет ловить рыбку. Активно помогать, задавая наводящие вопросы.

ЭТАП 3. РЕФЛЕКСИЯ\ИТОГИ

Рекомендованное время: 10 минут

Задание\Активность: Педагог вместе с детьми сверяет «улов» со слайдом правильных ответов. Дает рекомендации как не стать жертвой мошенников. Желает быть бдительными и внимательными.

Риски этапа: Обнаружены ошибки в ответах

Варианты минимизации рисков: разобрать, какая именно допущена ошибка и сказать правильный ответ

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

Технические ресурсы: интерактивная доска, MS Office, презентация «Фишинг». Дидактические материалы: Детские удочки, или длинные



палочки с привязанным магнитом на леске\веревочке 2шт. Распечатанные на цветной бумаге шаблоны рыбок с числами от 1 до 12, вклеенные в рыбок магнетики 12 шт. Ведра (или корзины, или контейнеры) 2 шт, таблички на ведра, распечатанные на обычной бумаге. (При желании педагога, можно провести занятие без использования элементов рыбалки, а использовать только интерактивную доску и презентацию)



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Для педагога:

1. Курсы повышения квалификации на тему «Кибербезопасность» от Киберпротект:

<https://cyber-care.ru/freetraining>

Примеры фишинговых писем взяты из личного электронного почтового ящика автора.

Для обучающихся:

1. Информационные угрозы: Фишинг:

<https://apkpro.ru/upload/pictures/kiberbulling/Фишинг.pdf>

2. 11 типов фишинга: <https://www.cloudav.ru/mediacenter/tips/types-of-phishing/>

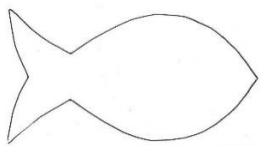
ПРИЛОЖЕНИЯ

«Фишинг (Рыбалка) интерактивное занятие-игра» *.pdf

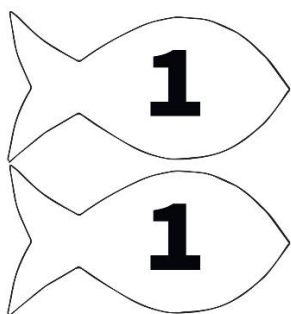
1. Файл для редактирования «Фишинг (Рыбалка) интерактивное занятие-игра» *.pptx

2. Файл-демонстрация «Фишинг (Рыбалка) интерактивное занятие-игра» *.ppsx

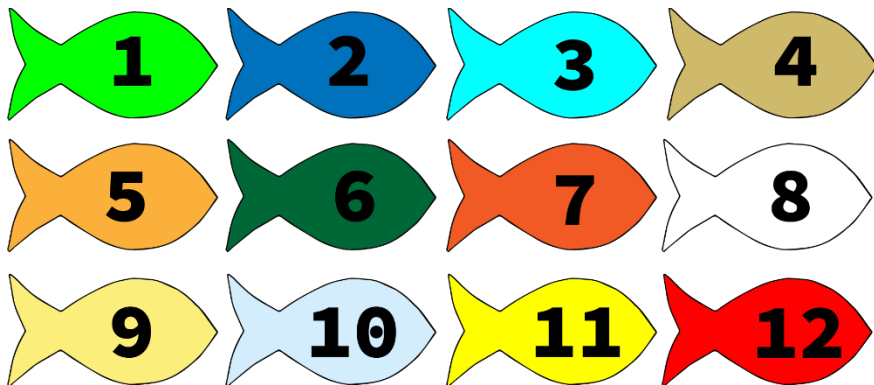
3. Шаблон рыбки *.png



4. Шаблон Рыбка для печати на цветных листах *.pdf



5. Папка с файлами Рыбки для использования в презентации *.png



6. Таблички на ведра печать *.docx